

**WEBINAR MUDAH MENULIS ARTIKEL PADA JURNAL NASIONAL UNTUK  
GURU, DOSEN DAN MAHASISWA**

**Muhammad Suhardi**

Prodi Administrasi Pendidikan, FIPP UNDIKMA

e-mail: [ardhysmart7@gmail.com](mailto:ardhysmart7@gmail.com)

**ABSTRAK**

Kegiatan pengabdian masyarakat ini menyajikan webinar berjudul "Mudah Menulis Artikel pada Jurnal Nasional untuk Guru, Dosen, dan Mahasiswa", bertujuan untuk meningkatkan kompetensi penulisan artikel ilmiah di kalangan akademisi dan calon akademisi. Fenomena masih rendahnya kuantitas dan kualitas publikasi ilmiah di Indonesia menjadi latar belakang utama pelaksanaan kegiatan ini. Banyak guru, dosen, dan mahasiswa menghadapi kesulitan dalam memahami sistematika, kaidah penulisan, hingga strategi publikasi pada jurnal nasional. Oleh karena itu, webinar ini dirancang sebagai solusi praktis untuk menjembatani kesenjangan pengetahuan dan keterampilan tersebut, memanfaatkan platform daring (Zoom Meeting dan YouTube Live Streaming) untuk mencapai jangkauan peserta yang lebih luas. Metode pelaksanaan kegiatan mencakup beberapa tahap krusial. Tahap persiapan melibatkan koordinasi internal tim pelaksana melalui grup WhatsApp untuk memastikan keselarasan agenda dan pembagian tugas. Pelaksanaan webinar itu sendiri menampilkan narasumber ahli yang menyajikan materi komprehensif, dimulai dari menemukan ide penelitian, sistematika artikel ilmiah, menyusun latar belakang, metode, hasil dan pembahasan, kesimpulan, hingga tips menulis daftar pustaka, menghindari plagiat, strategi publikasi, dan pemahaman angka kredit. Hasil pelaksanaan webinar menunjukkan respons positif dan antusiasme tinggi dari peserta, yang dibuktikan dengan jumlah kehadiran signifikan dari berbagai institusi. Materi yang disajikan dinilai sangat relevan dan aplikatif, membantu peserta memahami seluk-beluk penulisan artikel ilmiah yang sering menjadi kendala. Peserta juga mendapatkan wawasan berharga mengenai etika penulisan dan strategi publikasi yang efektif. Kesimpulan dari kegiatan ini adalah bahwa webinar "Mudah Menulis Artikel pada Jurnal Nasional" berhasil meningkatkan pemahaman dan keterampilan peserta, berkontribusi pada peningkatan literasi ilmiah dan produktivitas publikasi di Indonesia. Rekomendasi ke depan adalah melanjutkan program serupa dengan cakupan yang lebih spesifik atau pendampingan penulisan untuk mengoptimalkan dampak positif.

**Kata Kunci:** *Menulis Artikel, Jurnal Nasional, Webinar*

**ABSTRACT**

This community service activity presented a webinar entitled "Easy Writing of Articles in National Journals for Teachers, Lecturers, and Students," aimed at improving scientific article writing competency among academics and aspiring academics. The phenomenon of the still low quantity and quality of scientific publications in Indonesia is the main background for implementing this activity. Many teachers, lecturers, and students face difficulties in understanding the systematics, writing rules, and publication strategies in national journals. Therefore, this webinar was designed as a practical solution to bridge this knowledge and skills gap, utilizing online platforms (Zoom Meeting and YouTube Live Streaming) to reach a wider participant reach. The activity implementation method involved several crucial stages. The preparation stage involved internal coordination of the implementing team through a WhatsApp group to ensure agenda alignment and task distribution. The webinar itself featured expert speakers who presented comprehensive material, starting from finding research ideas, scientific

article systematics, compiling backgrounds, methods, results and discussions, conclusions, to tips for writing bibliographies, avoiding plagiarism, publication strategies, and understanding credit points. The webinar demonstrated a positive response and high enthusiasm from participants, as evidenced by the significant attendance from various institutions. The material presented was deemed highly relevant and applicable, helping participants understand the intricacies of scientific article writing, which is often a challenge. Participants also gained valuable insights into writing ethics and effective publication strategies. The conclusion of this activity was that the "Easy Writing of Articles in National Journals" webinar successfully improved participants' understanding and skills, contributing to increased scientific literacy and publication productivity in Indonesia. Future recommendations include continuing similar programs with a more specific scope or providing writing assistance to maximize their positive impact.

**Keywords:** *Writing Articles, National Journals, Webinars*

## **PENDAHULUAN**

Menulis artikel ilmiah adalah salah satu kompetensi krusial yang harus dimiliki oleh guru, dosen, dan mahasiswa di era informasi saat ini (Udil, 2021). Publikasi ilmiah tidak hanya menjadi indikator produktivitas akademik, tetapi juga menjadi sarana diseminasi ilmu pengetahuan dan inovasi kepada masyarakat luas. Namun, realitanya masih banyak individu, khususnya di kalangan pendidik dan peserta didik, yang menghadapi tantangan dalam menyusun artikel ilmiah yang memenuhi standar jurnal nasional (Arta, 2019). Kurangnya pemahaman tentang struktur penulisan, kaidah sitasi, hingga strategi publikasi seringkali menjadi hambatan utama yang menyebabkan minimnya karya ilmiah yang terpublikasi (Firmansyah et al., 2020). Fenomena ini mendorong urgensi untuk memberikan beberapa pelatihan dan bimbingan yang komprehensif terkait penulisan artikel ilmiah (Purwanto et al., 2020).

Salah satu pendekatan yang efektif dalam memberikan pelatihan adalah melalui webinar, mengingat jangkauannya yang luas dan fleksibilitasnya dalam mengakomodasi berbagai jadwal (Dewi et al., 2023). Dengan memanfaatkan platform daring, diharapkan dapat menjangkau lebih banyak peserta dari berbagai wilayah tanpa terkendala batasan geografis. Pendekatan ini diharapkan mampu menjembatani kesenjangan pengetahuan dan keterampilan dalam penulisan ilmiah yang selama ini menjadi kendala bagi banyak pihak. Kehadiran teknologi digital memungkinkan pelaksanaan kegiatan ini secara efisien dan efektif. Oleh karena itu, format webinar dipilih sebagai metode utama dalam pelaksanaan program pengabdian masyarakat ini.

Berangkat dari permasalahan tersebut, kegiatan pengabdian masyarakat ini hadir dengan tajuk "Webinar Mudah Menulis Artikel pada Jurnal Nasional untuk Guru, Dosen, dan Mahasiswa." Webinar ini dirancang secara khusus untuk memberikan panduan praktis dan strategi jitu dalam menyusun artikel ilmiah yang siap publikasi. Webinar ini akan membahas berbagai aspek penting, mulai dari pemilihan topik yang relevan, penyusunan kerangka tulisan, penulisan abstrak dan pendahuluan yang menarik, metodologi penelitian yang tepat, analisis data, hingga penyusunan kesimpulan dan daftar pustaka. Seluruh materi akan disajikan secara sistematis agar mudah dipahami oleh peserta.

Webinar ini tidak hanya akan membahas teori penulisan, melainkan juga menekankan pada praktik langsung dan studi kasus yang relevan. Webinar akan menyediakan sesi tanya jawab interaktif untuk memastikan setiap keraguan dan pertanyaan peserta dapat terjawab dengan baik. Selain itu, peserta juga akan diberikan tips dan trik khusus untuk menghadapi proses review jurnal serta strategi untuk meningkatkan peluang artikel diterima. Pendekatan

Melalui webinar ini, diharapkan dapat memberdayakan guru, dosen, dan mahasiswa dengan keterampilan penulisan artikel ilmiah yang mumpuni. Peningkatan kapasitas ini tidak hanya akan berkontribusi pada peningkatan jumlah publikasi ilmiah di Indonesia, tetapi juga akan mendorong terciptanya ekosistem akademik yang lebih produktif dan inovatif (Nur et al., 2024). Dengan demikian, ilmu pengetahuan dan hasil penelitian dapat lebih cepat tersebar dan memberikan dampak positif bagi kemajuan pendidikan dan masyarakat secara keseluruhan. Partisipasi aktif dari peserta diharapkan dapat memaksimalkan manfaat dari kegiatan pengabdian masyarakat ini.

### **METODE PELAKSANAAN**

Metode pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini berfokus pada pendekatan daring yang komprehensif, memanfaatkan teknologi untuk efisiensi dan jangkauan luas. Tahap awal melibatkan koordinasi intensif melalui grup WhatsApp dengan tim pelaksana, memastikan setiap anggota memahami peran dan tanggung jawabnya. Narasumber bekerja sama dengan Tim Jurnal P4I selaku instansi pengundang dalam kegiatan ini. Diskusi ini mencakup penentuan jadwal webinar, penyusunan materi presentasi, dan pembagian tugas teknis secara detail. Diskusi juga membahas potensi kendala yang mungkin muncul dan menyiapkan langkah-langkah antisipasi untuk menjamin kelancaran acara. Seluruh proses persiapan ini didikoordinasikan dengan baik untuk referensi pelaksanaan kegiatan berikutnya di masa mendatang.



**Gambar 1.** Poster Kegiatan Webinar Nasional

Setelah koordinasi tim selesai, langkah berikutnya adalah pembuatan desain poster dan persiapan Google Form pendaftaran. Desain poster dibuat menarik dan informatif, mencakup judul webinar, tujuan, jadwal, narasumber, serta manfaat yang akan diperoleh peserta. Copyright (c) 2024 COMMUNITY : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat

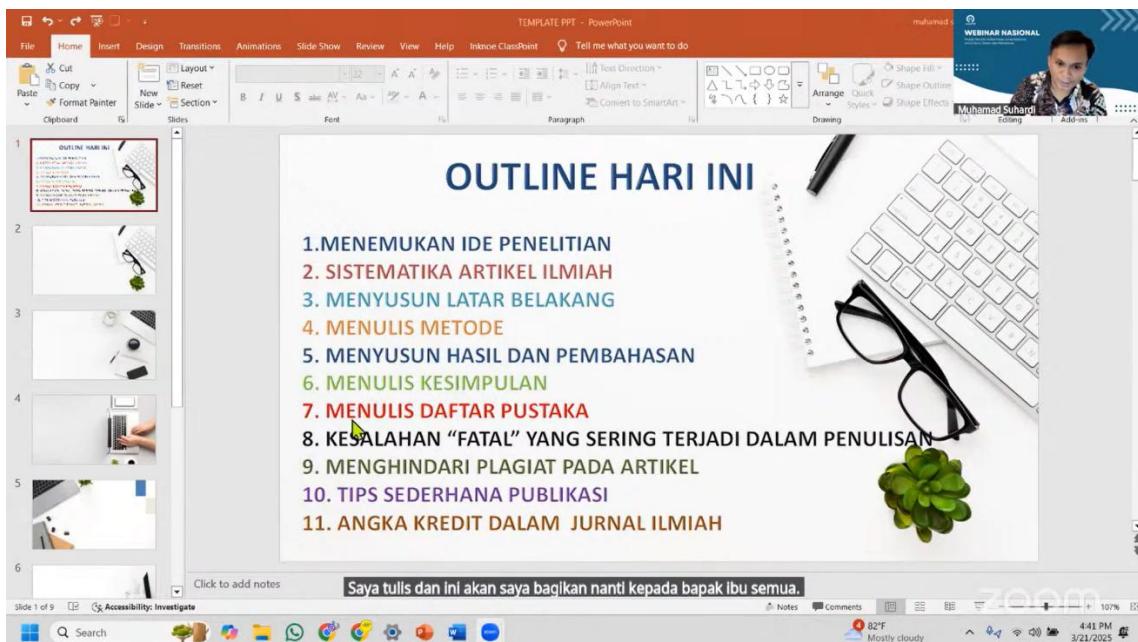
Bersamaan dengan itu, Google Form disiapkan dengan teliti untuk mengumpulkan data pendaftar seperti nama, institusi, alamat email, dan nomor WhatsApp. Tim juga memastikan formulir tersebut mudah diakses dan diisi, serta memiliki opsi konfirmasi pendaftaran otomatis. Kualitas visual poster dan kemudahan pengisian formulir menjadi prioritas utama demi menarik minat calon peserta.

Tahap terakhir dari persiapan adalah penyebaran form pendaftaran melalui berbagai grup WhatsApp yang relevan, menargetkan komunitas guru, dosen, dan mahasiswa. Tim memanfaatkan jaringan yang ada, termasuk grup alumni, grup mata kuliah, dan grup komunitas pendidik, untuk memastikan informasi tersebar luas. Selain itu, ketua pelaksana juga mendorong anggota tim untuk menyebarkan informasi ini ke jejaring pribadi mereka guna memperluas jangkauan baik itu melalui media sosial Facebook, Instagram dan TikTok. Pemantauan jumlah pendaftar dilakukan secara berkala untuk mengevaluasi efektivitas strategi penyebaran. Dengan strategi penyebaran yang masif ini, optimis dapat menjangkau target peserta yang cukup maksimal. Selain itu, tim juga melakukan paid promote kepada beberapa organisasi mahasiswa untuk mempercepat penyebar luasan infomasi terkait webinar ini.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

### **Hasil**

Pelaksanaan webinar nasional "Mudah Menulis Artikel pada Jurnal Nasional untuk Guru, Dosen, dan Mahasiswa" berlangsung pada hari Jumat, 21 Maret 2025 pada pukul 15.30 WIB. Kegiatan menunjukkan hasil yang sangat positif, terlihat dari tingginya antusiasme dan partisipasi aktif peserta. Berdasarkan data pendaftaran dan kehadiran, webinar ini berhasil menjangkau ratusan peserta dari berbagai institusi pendidikan di seluruh Indonesia. Kehadiran narasumber yang kompeten, seperti yang terlihat pada slide presentasi yang menampilkan nama Muhammad Suhardi, turut menjadi daya tarik utama. Sesi interaktif dan tanya jawab juga berjalan lancar, menunjukkan keterlibatan peserta yang mendalam dalam memahami materi yang disampaikan. Respon positif dari peserta melalui kolom komentar dan feedback pasca-webinar mengindikasikan bahwa materi yang diberikan sangat relevan dan dibutuhkan.

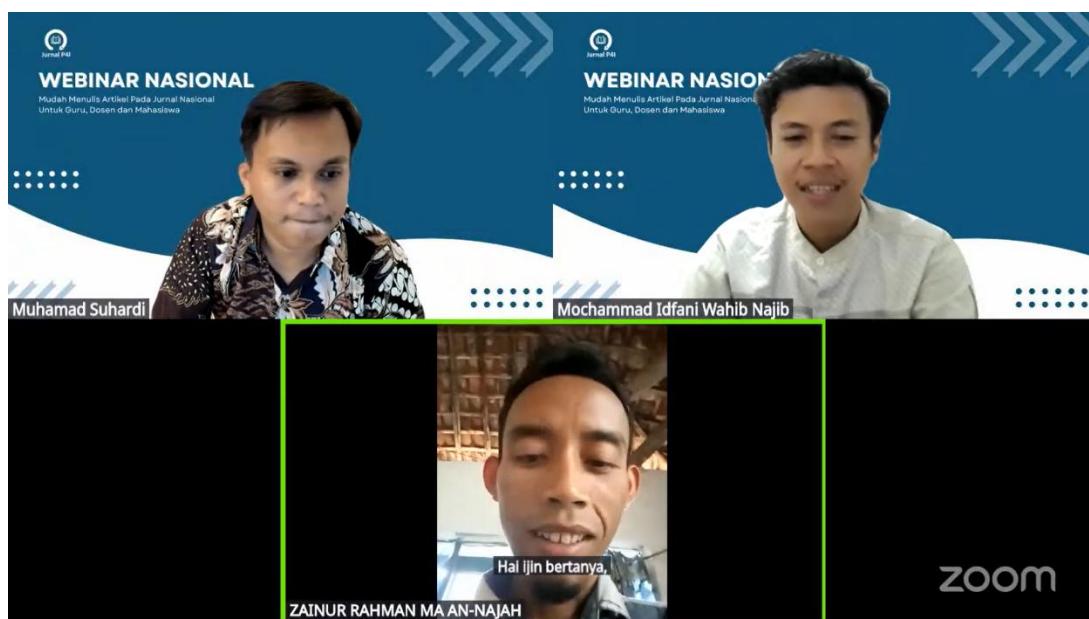


**Gambar 2. Dokumentasi Sesi Pemaparan Materi**

Materi yang disampaikan dalam webinar ini mencakup berbagai aspek krusial dalam penulisan artikel ilmiah, seperti yang terlihat pada "Outline Hari Ini" di slide presentasi. Pembahasan dimulai dari "Menemukan Ide Penelitian" yang menjadi pondasi awal dalam riset. Kemudian dilanjutkan dengan "Sistematika Artikel Ilmiah" yang membimbing peserta dalam menyusun kerangka tulisan yang benar. Sesi ini juga mencakup bagaimana "Menyusun Latar Belakang", "Menulis Metode", "Menyusun Hasil dan Pembahasan", serta "Menulis Kesimpulan". Urutan materi yang logis dan terstruktur ini membantu peserta memahami alur penulisan secara komprehensif.

Selain itu, webinar ini juga fokus pada aspek-aspek penting lainnya yang sering kali menjadi kendala bagi penulis pemula. Materi "Menulis Daftar Pustaka" disajikan dengan detail, mengingat pentingnya sitasi yang akurat dalam integritas ilmiah. Bagian "Kesalahan 'FATAL' yang Sering Terjadi dalam Penulisan" menjadi sesi yang sangat menarik, memberikan wawasan praktis untuk menghindari kesalahan umum. Pencegahan plagiat juga menjadi sorotan utama melalui materi "Menghindari Plagiat pada Artikel", menekankan etika penulisan ilmiah. Materi-materi ini sangat krusial dalam membentuk penulis yang berintegritas dan profesional.

Webinar juga memberikan panduan strategis terkait publikasi, dengan sesi "Tips Sederhana Publikasi". Sesi ini memberikan kiat-kiat praktis bagaimana menembus jurnal nasional, mulai dari pemilihan jurnal yang tepat hingga proses submission. Pemahaman tentang "Angka Kredit dalam Jurnal Ilmiah" juga dijelaskan, relevan khususnya bagi dosen untuk pengembangan karir. Aspek-aspek ini melengkapi pengetahuan teknis penulisan dengan pemahaman tentang proses dan manfaat publikasi. Peserta dapat melihat bahwa menulis artikel bukan hanya tentang penyusunan kata, tetapi juga strategi dan pemahaman sistem publikasi.



**Gambar 3.** Dokumentasi Sesi Tanya Jawab

Secara keseluruhan, hasil pelaksanaan webinar ini menunjukkan efektivitasnya dalam meningkatkan kapasitas guru, dosen, dan mahasiswa dalam menulis dan mempublikasikan artikel ilmiah. Materi yang disampaikan tidak hanya teoretis tetapi juga praktis dan relevan dengan kebutuhan audiens. Interaksi yang terjalin selama webinar menciptakan suasana belajar yang kondusif dan partisipatif. Diharapkan, ilmu dan keterampilan yang diperoleh peserta akan segera diaplikasikan untuk menghasilkan karya-karya ilmiah berkualitas yang mampu

## Pembahasan

Pelaksanaan webinar nasional bertajuk "Mudah Menulis Artikel pada Jurnal Nasional untuk Guru, Dosen, dan Mahasiswa" telah usai diselenggarakan dengan capaian yang menggembirakan. Analisis mendalam terhadap jalannya acara, partisipasi peserta, serta konten yang disajikan memberikan gambaran komprehensif mengenai keberhasilan dan potensi pengembangan kegiatan serupa yang akan dilaksanakan selanjutnya. Gambar slide presentasi yang menampilkan "Outline Hari Ini" menjadi panduan utama dalam menelusuri materi yang disajikan kepada para peserta. Struktur materi yang sistematis, mulai dari identifikasi ide penelitian hingga pemahaman angka kredit dalam jurnal ilmiah, menunjukkan perencanaan yang matang dan komitmen untuk memberikan bekal yang utuh kepada para calon penulis artikel jurnal nasional (Setiyo, 2017).

Antusiasme peserta terlihat jelas dari jumlah pendaftar yang signifikan dan tingkat partisipasi aktif selama sesi webinar berlangsung, baik melalui platform Zoom Meeting maupun live streaming YouTube. Kehadiran narasumber, yang dalam slide представлен sebagai Muhammad Suhardi, memberikan legitimasi dan daya tarik tersendiri bagi para peserta. Keahlian dan pengalaman narasumber dalam bidang penulisan dan publikasi ilmiah menjadi modal penting dalam menyampaikan materi secara efektif dan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan. Kombinasi antara penyampaian materi yang terstruktur dan sosok narasumber yang kompeten menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan menarik (Pertiwi, 2022).

Sesi diskusi langsung yang difasilitasi melalui Zoom Meeting memberikan kesempatan berharga bagi peserta untuk berinteraksi secara langsung dengan narasumber. Pertanyaan-pertanyaan yang diajukan mencerminkan keingintahuan dan tantangan nyata yang dihadapi oleh guru, dosen, dan mahasiswa dalam proses penulisan artikel ilmiah. Narasumber dengan sabar dan menjawab setiap pertanyaan, memberikan solusi praktis dan motivasi kepada para peserta. Interaksi dua arah ini tidak hanya memperdalam pemahaman peserta terhadap materi, tetapi juga menciptakan rasa kebersamaan dan dukungan dalam komunitas penulis ilmiah (Salehudin, 2022).

Keunggulan webinar ini juga terletak pada pemanfaatan platform live streaming YouTube yang memungkinkan jangkauan peserta yang lebih luas. Bagi peserta yang tidak dapat bergabung melalui Zoom Meeting, opsi menonton melalui YouTube memberikan fleksibilitas dan aksesibilitas yang tinggi. Meskipun interaksi langsung melalui fitur tanya jawab mungkin terbatas, namun keberadaan kolom komentar pada live streaming tetap menjadi wadah bagi peserta untuk menyampaikan pertanyaan atau memberikan tanggapan. Tim moderator secara aktif memantau kolom komentar dan menyampaikan pertanyaan-pertanyaan terpilih kepada narasumber, memastikan bahwa peserta daring tetap terhubung dengan jalannya diskusi.

Secara keseluruhan, pelaksanaan webinar nasional ini dapat dinilai berhasil dalam mencapai tujuannya, yaitu meningkatkan pemahaman dan keterampilan guru, dosen, dan mahasiswa dalam menulis artikel ilmiah yang siap dipublikasikan di jurnal nasional. Sesi diskusi langsung dan pemanfaatan platform daring secara efektif telah menciptakan lingkungan belajar yang interaktif dan inklusif. Respon positif dari peserta menjadi indikator bahwa materi yang disampaikan relevan dan bermanfaat. Keberhasilan ini membuka peluang untuk pengembangan program-program serupa dengan cakupan materi yang lebih mendalam atau fokus pada bidang ilmu tertentu (Purwanto et al., 2021).

Hasil kegiatan ini relevan dengan kegiatan pengabdian yang dilaksanakan oleh Wahid (2021) yang menyatakan bahwa kegiatan webinar pelatihan karya tulis ilmiah sangat bermanfaat bagi guru. Hal ini juga sejalan dengan kegiatan pengabdian Sholehuddin et al. (2022) bahwa pelatihan publikasi jurnal melalui webinar memberikan dampak yang positif dalam pemahaman mahasiswa dalam publikasi khususnya pada Jurnal bereputasi SINTA. Dari kegiatan pengabdian tersebut tersebut dapat digambarkan bahwa kegiatan webinar dalam karya tulis ilmiah ini sangat penting untuk dilaksanakan kedepannya (Arifudin, 2023).

Evaluasi lebih lanjut terhadap feedback peserta akan menjadi dasar untuk penyempurnaan kegiatan di masa mendatang. Potensi untuk mengadakan sesi lanjutan, pendampingan penulisan, atau pembentukan komunitas penulis ilmiah dapat dipertimbangkan untuk memaksimalkan dampak dari webinar ini. Dengan demikian, upaya untuk meningkatkan kualitas dan kuantitas publikasi ilmiah dari kalangan guru, dosen, dan mahasiswa di Indonesia dapat terus ditingkatkan secara berkelanjutan (Listiani et al., 2025). Keberhasilan webinar "Mudah Menulis Artikel pada Jurnal Nasional" menjadi contoh praktik baik dalam diseminasi pengetahuan dan pemberdayaan komunitas akademik melalui platform daring.

## KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian masyarakat berupa webinar "Mudah Menulis Artikel pada Jurnal Nasional untuk Guru, Dosen, dan Mahasiswa" telah berhasil dilaksanakan dengan baik. Webinar ini menunjukkan tingginya antusiasme peserta dari berbagai latar belakang, mencerminkan kebutuhan besar akan peningkatan kapasitas dalam penulisan ilmiah. Melalui penyampaian materi yang sistematis dan praktis, peserta mendapatkan pemahaman komprehensif mengenai struktur, kaidah, dan strategi publikasi artikel jurnal. Keberhasilan webinar ini menandai langkah positif dalam upaya peningkatan literasi ilmiah di kalangan pendidik dan mahasiswa. Diharapkan, ilmu yang diperoleh peserta dapat segera diaplikasikan untuk menghasilkan karya tulis ilmiah berkualitas.

Secara keseluruhan, kegiatan ini berperan penting dalam memberdayakan guru, dosen, dan mahasiswa agar mampu bersaing di kancah publikasi ilmiah nasional. Peningkatan jumlah dan kualitas artikel yang dipublikasikan akan berdampak langsung pada kemajuan ilmu pengetahuan dan inovasi di Indonesia. Kesinambungan program semacam ini sangat dibutuhkan untuk terus mendukung pengembangan kompetensi akademik di perguruan tinggi dan institusi pendidikan lainnya. Dengan demikian, target untuk menciptakan ekosistem akademik yang produktif dan berdaya saing akan semakin dekat. Kolaborasi berkelanjutan antara akademisi dan masyarakat menjadi kunci keberhasilan program pengabdian di masa mendatang.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifudin, O. (2023). Pendampingan Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa Dalam Submit Jurnal Ilmiah Pada Open Journal System. *Jurnal Bakti Tahsinia*, 1(1), 50-58.
- Arta, K. S. (2019). Pelatihan penulisan artikel untuk publikasi di jurnal ilmiah untuk meningkatkan profesionalisme bagi guru-guru di Kecamatan Kubutambahan Kabupaten Buleleng. *Acarya Pustaka*, 5(2), 17.
- Dewi, D. R., Piliang, M. Z., Meireni, M., Alfarasyi, A. R., & Rahmat, H. K. (2023). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Guna Membangun Budaya Literasi Sains Bagi Guru Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Emerging Trends in Community Empowerment*, 1(1), 1-6.
- Firmansyah, A., Qadri, R. A., & Arham, A. (2020). Pelatihan melalui web seminar terkait publikasi artikel untuk menembus jurnal sinta 2 dan scopus. *Abdimas: Jurnal Pengabdian Masyarakat Universitas Merdeka Malang*, 5(2), 131-138.

- Karomah, B., & Rukmana, R. M. (2022). Pelatihan penulisan artikel ilmiah untuk meningkatkan profesionalisme mahasiswa dalam menyusun artikel ilmiah dan publikasi di jurnal nasional terakreditasi sinta. *Journal of Social Outreach*, 1(2), 1-9.
- Listiani, H., Judijanto, L., Labib, M., Andriyani, A., Lusida, N., Filhaq, R., & Hapsari, R. K. M. (2025). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah: Strategi untuk Penelitian Berkualitas*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Nur, R., Ruswinarsih, S., Putra, M. A. H., Widaty, C., Nadhita, R. S., & Ramadhani, N. E. (2024). Kelas ke Publikasi: Pelatihan Penulisan Ilmiah Bagi Guru SMAN 12 Banjarmasin. *Hayak Bamara: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 101-110.
- Pertiwi, S. E. (2022). Analisis Pendapat Peserta Terhadap Narasumber Webinar Seri 22 Perpustakaan UNDIP. *Warta Perpustakaan Pusat Undip*, 15(2), 55-62.
- Purwanto, A., Asbari, M., & Julyanto, O. (2021). Pelatihan Publikasi di Jurnal International Bereputasi Pada Dosen Universitas Faletahan. *Journal of Community Service and Engagement*, 1(01), 18-24.
- Purwanto, A., Pramono, R., Bernarto, I., Asbari, M., Santoso, P. B., Saifuddin, M. P., & Kusumaningsih, W. (2020). Minat dan Hambatan Publikasi Artikel pada Jurnal Internasional Bereputasi: Studi Eksploratori pada Mahasiswa Doktoral di Sebuah Perguruan Tinggi Swasta di Jakarta. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 219-228.
- Salehudin, M. (2022). Guru Menulis Artikel Ilmiah Untuk Meningkatkan Karya dan Kinerja Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 57-68.
- Setiyo, M. (2017). *Teknik Menyusun Manuskrip dan Publikasi Ilmiah Internasional*. Deepublish.
- Sholehuddin, M. S., Khobir, A., Chonitsa, A., Musa, M. M., Salamah, S., Handoyo, T., ... & Adinugraha, H. H. (2022). Pelatihan Publikasi Jurnal Terindeks Sinta Bagi Mahasiswa FTIK IAIN Pekalongan. *Jurnal Abdi Masyarakat Multidisiplin*, 1(1), 8-14.
- Udil, P. A. (2021). Pelatihan penulisan artikel ilmiah penelitian tindakan kelas untuk publikasi pada jurnal ilmiah. *Jurnal Nasional Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 21-27.
- Wahid, A. (2021). Pelatihan Kemampuan Menulis Karya Tulis Ilmiah Sebagai Upaya Pengembangan Profesionalisme Guru Sekolah Dasar Se-Kecamatan Tellulimpoe Kab. Sinjai. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Patikala*, 1(2), 81-93.